



玉溪师范学院

Yuxi Normal University

教育实习手册

姓名

学号

专业

年级

班级

实习学校签章

体育学院 制

2021.09

说 明

- 1、教育实习周记按照实际实习周数进行填写，学生应每周完成 1 份实习周记；
- 2、教育实习教案共 12 份，学生根据实际实习周数进行填写，每周应完成 1 份实习教案；
- 3、教育实习观课记录可与参与教研活动记录同步进行，学生在实习期间需完成参加 4 次观课与教研活动；
- 4、班主任工作实习记录按照实际实习周数进行填写，学生应每 6 周完成 1 份班主任工作实习记录；
- 5、团队活动、主题班会记录，学生根据实习工作安排开展。实习期间需开展 2 次团队活动、主题班会。

目录

1 教育实习基本情况.....	1
2 教育实习观课记录（1-4）	2
3 参与教研活动记录（1-4）	10
4 教育实习教案（1-12）	14
5 班主任工作实习记录（1-2）	50
6 团队活动、主题班会记录（1-2）	54
7 教育实习周记（1-12）	56
8 教育实习总结（1-12）	68
9 教育实习鉴定.....	70
10 教育实习鉴定评价指标.....	71

1 教育实习基本情况

实习单位	名称		联系人	
	地址		联系电话	
实习单位	姓名		所在年级	
指导教师 基本情况	职务/职称		联系电话	
	所在部门		联系电话	
学院指导 教师基本 情况	职务/职称		电子邮箱	
	教育教学实习班级：		班主任实习班级：	
实习起止时间： 年 月 日—— 年 月 日			实习周数：	
教学时数：		观课节数：		作业批改人次：
班主任工作周数：		班会次数：		使用普通话情况：
实习过程级内容概要：				

2 教育实习观课记录

教育实习观课记录（1）

授课教师： 时间： 年 月 日 星期 地点：

教学主题		
教学过程与内容		随堂思考与评析
<p>从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。</p>		

教育实习观课记录（2）

授课教师： 时间： 年 月 日 星期 地点：

教学主题		
	教学过程与内容	随堂思考与评析
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。		

教育实习观课记录（3）

授课教师： 时间： 年 月 日 星期 地点：

教学主题		
	教学过程与内容	随堂思考与评析
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。		

教育实习观课记录（4）

授课教师： 时间： 年 月 日 星期 地点：

教学主题		
	教学过程与内容	随堂思考与评析
从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学过程、教学效果等方面进行记录和思考评价。		

3 参与教研活动记录

参与教研活动记录（1）

时间	地点	教育组名称	主持人
出席人员			
教研主题			
活动效果			
反思			

参与教研活动记录（2）

时间	地点	教育组名称	主持人
出席人员			
教研主题			
活动效果			
反思			

参与教研活动记录（3）

时间	地点	教育组名称	主持人
出席人员			
教研主题			
活动效果			
反思			

参与教研活动记录（4）

时间	地点	教育组名称	主持人
出席人员			
教研主题			
活动效果			
反思			

4 教育实习教案

教育实习教案（1）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（2）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（3）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（4）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（5）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（6）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（7）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（8）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（9）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（10）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（11）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

教育实习教案（12）

上课时间： 年 月 日 星期 上课地点：

年级		班级		人数		组班形式	
指导教师							
主题内容							
教学重点							
教学难点							
教学目标							
课 序	时 间	教 学 内 容	教 与 学	运 动 负 荷			组 织 要 求
				次 数	时 间	强 度	

--	--	--	--	--	--	--	--

场地器材			安全保障				
预计运动 负荷	练习密度 (%)			强度 (强、较强、中、弱、较弱)			
	全课	主题内容					
教学反思							
指导教师评价							
指导教师评价等级							
优		良		中		差	

注：指导教师评价等级请查阅“10 教育实习鉴定评价指标”中“评价等级标准”。

5 班主任工作实习记录

班主任工作实习记录（1）

实习班级		原班主任		实习指导教师	
班级概况					
主要任务					
日常工作					
具体工作					

重点了解学生情况记录					
姓名		性别		民族	
家长姓名		联系电话			
学习情况					
平时表现					
家庭表现					
其他					
品德评定					
家访记录					

注：家访记录根据实际开展情况填写

班主任工作实习记录（2）

实习班级		原班主任		实习指导教师	
班级概况					
主要任务					
日常工作					
具体工作					

重点了解学生情况记录					
姓名		性别		民族	
家长姓名		联系电话			
学习情况					
平时表现					
家庭表现					
其他					
品德评定					
家访记录					

注：家访记录根据实际开展情况填写

6 团队活动、主题班会记录

团队活动、主题班会记录（1）

实习班级		原班主任		指导教师	
时间		地点		人数	
活动（班会）主题					
活动（班会）内容					
准备工作					
执行情况及结果					
活动（班会）反思					

团队活动、主题班会记录（2）

实习班级		原班主任		指导教师	
时间		地点		人数	
活动（班会）主题					
活动（班会）内容					
准备工作					
执行情况及结果					
活动（班会）反思					

7 教育实习周记

教育实习周记（1）

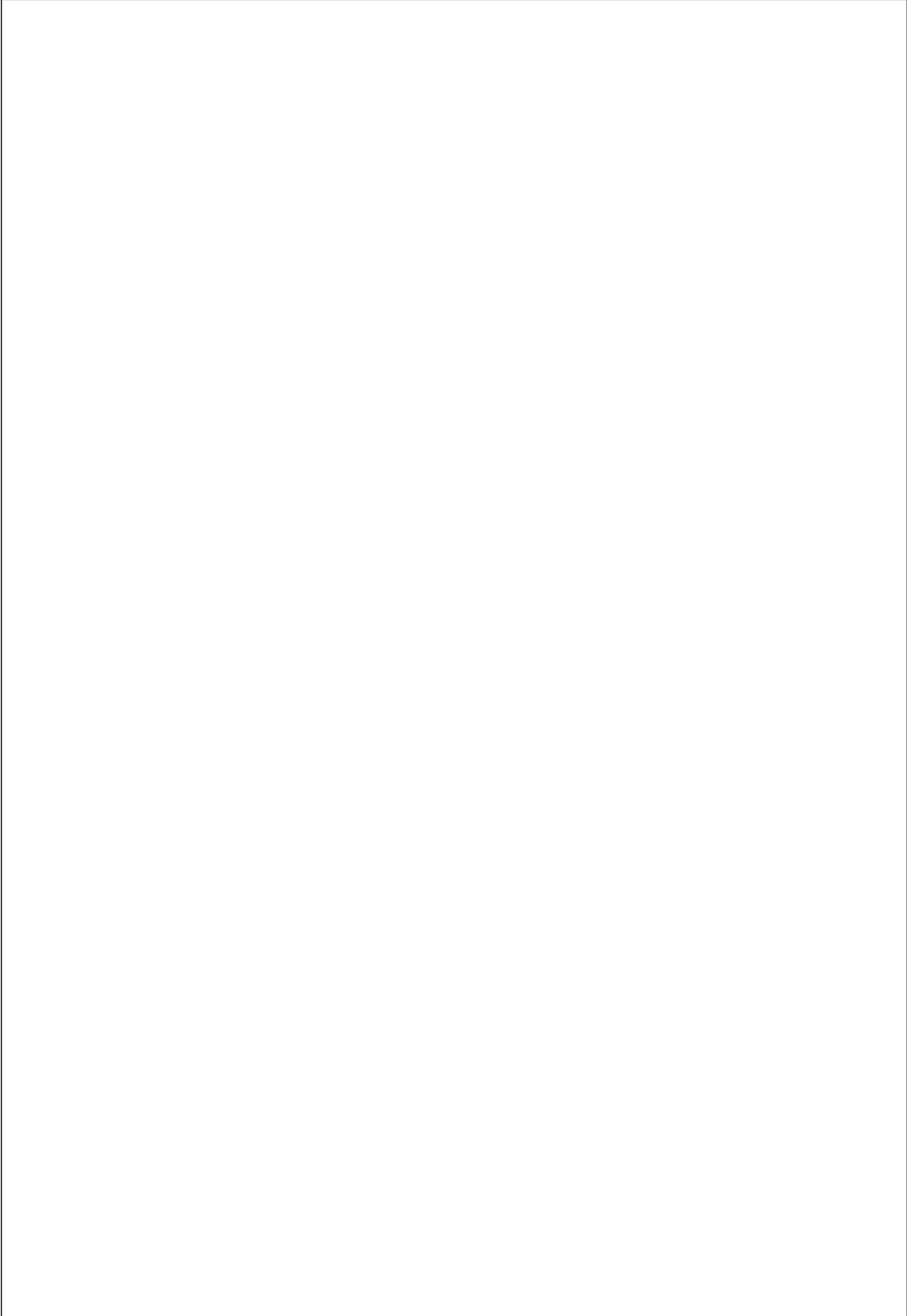
时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（2）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（3）

时间： 年 月 日—— 年 月 日



教育实习周记（4）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（5）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（6）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（7）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（8）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（9）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（10）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（11）

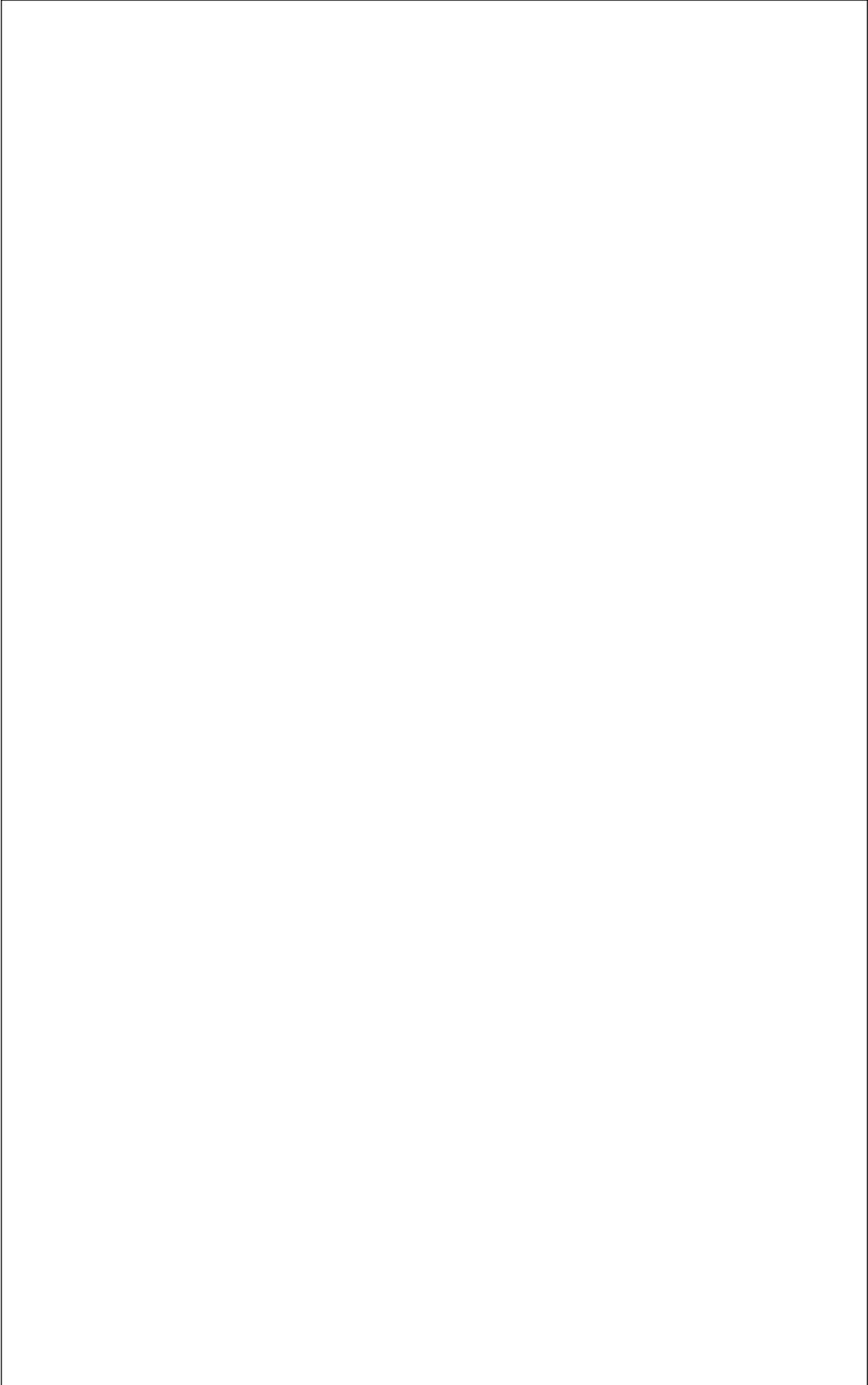
时间： 年 月 日—— 年 月 日

教育实习周记（12）

时间： 年 月 日—— 年 月 日

8 教育实习总结

(实习总结是学生对教育教学实习的系统性总结，应包括实习单位介绍、实习班级、实习主要过程、实习主要内容、实习的主要收获和体会、实习中出现的问题，要求对发现的问题提出解决的方案，文字简短明确流畅。)



9 教育实习鉴定

实习单位评定										
实习 单位 原班 主任 评语	等级(优秀、良好、中等、合格、不合格) 指导教师签名: 年 月 日									
实习 单位 指导 教师 评语	等级(优秀、良好、中等、合格、不合格) 指导教师签名: 年 月 日									
实习单位评语:							优秀	90-100分		
							良好	80-89分		
							中等	70-79分		
							合格	60-69分		
							不合格	0-59分		
单位签章 年 月 日							综合评定	分		
校内实习指导教师评定										
学院指导教师评语:							优秀	90-100分		
							良好	80-89分		
							中等	70-79分		
							合格	60-69分		
							不合格	0-59分		
指导教师签名: 年 月 日							综合评定	分		
学生实习成绩总评										
内容		得分	比例	备注						
实习单位评定			60%	该处对应实现单位综合评定成绩,按比例折算后填入“得分”栏。						
校内实习指导教师评定			40%	该处对应校内实习指导教师评定成绩,按比例折算后填入“得分”栏。						
学生实习总评成绩			100%	学生实习成绩总评=实习单位评定(60%)+校内实习指导教师评定(40%)						
学生实习评定等级										
优秀		良好		中等		合格		不合格		
学院审查										
专业负责人签字:					学院审查、签章:					年 月 日

注:“学生实习评定等级”对应“学生实习总评成绩”给出,依照“10 教育实习鉴定评价指标”“中评价等级标准执行。”

10 教育实习鉴定评价指标

评分内容与比例		
内容	比例	备注
实习考勤	5%	1、“实习单位原班主任评语”与“实习单位指导教师评语”中“等级”可参照该表中“评价等级标准”执行； 2、“实习单位评语”与“校内实习指导教师评定”后“综合评定”得分可遵照本表“评分内容与比例”执行； 3、观课记录4份、教研活动记录4份、教育实习教案12份、班主任工作实习记录2份、团队活动主题班会记录2份、教育实习周记12份、教育实习总结1份。缺1份，扣5分。
师德规范	10%	
观课记录	5%	
教研活动	5%	
实习教案	40%	
班主任工作	10%	
团队活动、主题班会	5%	
实习周记	10%	
实习总结	10%	
总评成绩	100%	
评价等级标准		
优秀 90-100 分；良好 80-89 分；中等 70-79 分；合格 60-69 分；不合格 0-59 分		